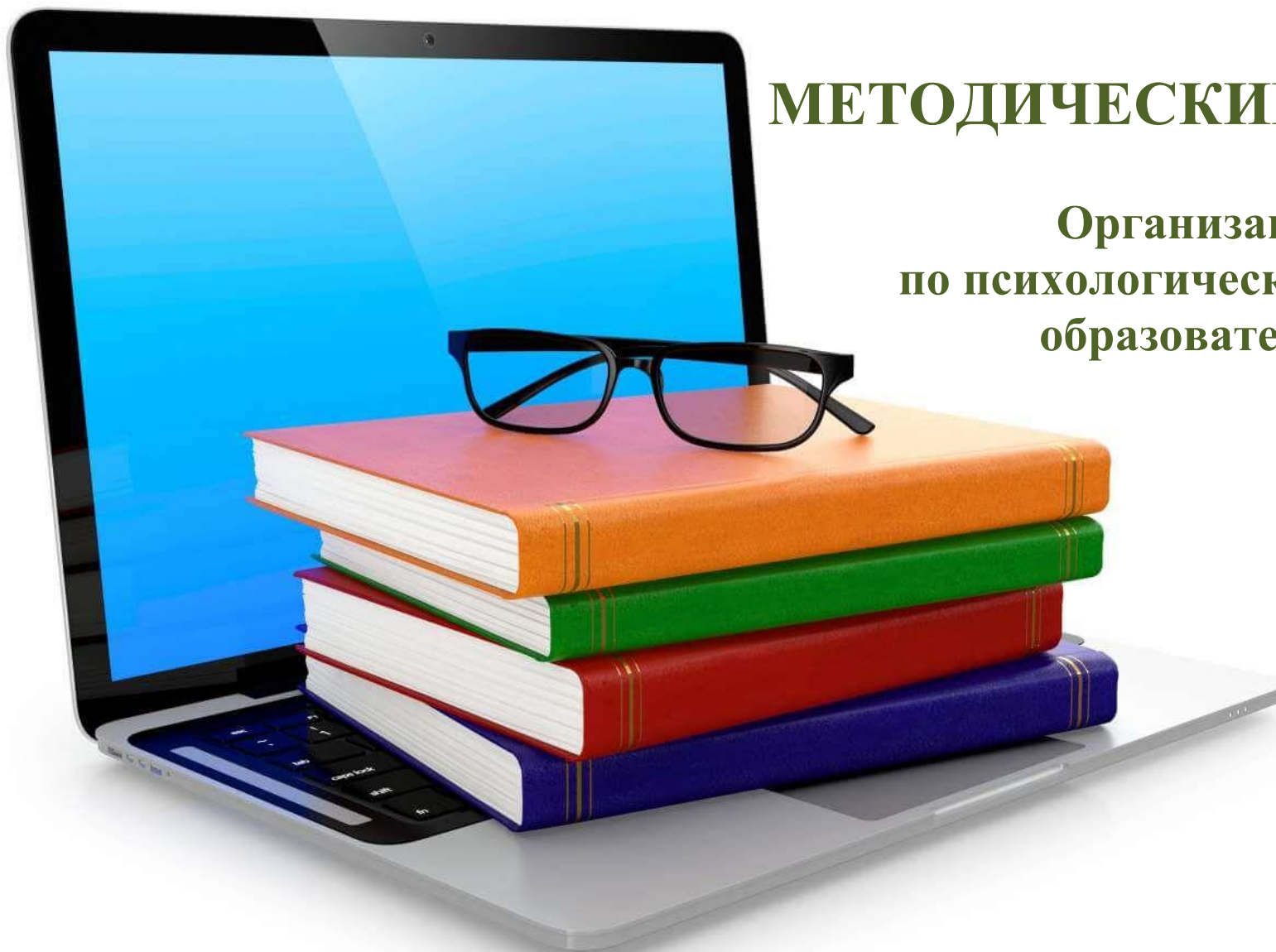




МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР:

Организация работы
по психологической безопасности в
образовательной среде

АННОТАЦИЯ

«Методический навигатор: Организация работы по психологической безопасности в образовательной среде» - это сборник ссылок на методические материалы по психологической безопасности в образовательной среде, размещенные в сети Интернет.

Сборник «Методический навигатор: Организация работы по психологической безопасности в образовательной среде» обновляется с целью повышения профилактической компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций и содержит ссылки на научно-практические материалы, находящиеся в прямом доступе.

Специалистами ГБУ ВО «ЦППиРД» анализируются материалы практического характера, так и научно-исследовательской направленности в области психологической безопасности в образовательной среде. В сборник включаются ссылки на лучшие практики по психологической безопасности в образовательной среде, в том числе рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и материалы исследований ведущими учеными.

Ссылки на методические материалы распределены по 3-м разделам:

- *Специалистам,*
- *Родителям,*
- *Обучающимся.*

В связи с обновлением информации возможно изменение названий разделов и их количества.

Все ссылки на информационные ресурсы приводятся в ознакомительных целях.

Приведенные ссылки на информационные ресурсы будут полезны как для организации практической работы по адаптации обучающихся, так и для развития профессионального кругозора.



СПЕЦИАЛИСТАМ

Методический материал	Аннотация электронных материалов	Ссылка
<u>Методические материалы</u>		
Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»	Настоящая Стратегия является документом стратегического планирования, определяющим угрозы безопасности детей, а также цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности детей (далее - государственная политика в сфере обеспечения безопасности детей). Целями государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей являются: 1) снижение уровня детской смертности и детского травматизма, сохранение здоровья детей; 2) защита и обеспечение интересов детей и семей, имеющих детей, во всех сферах жизнедеятельности; 3) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406788976/

	нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций	
Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций / Под ред. Л.П.Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 36 с.	Методические рекомендации разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений, обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья	file:///C:/Users/User/Desktop/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20ОО%20Обеспечение%20психологической%20безопасности%20в%20детско-подростковой%20среде.pdf
Создание психологически комфортной, безопасной среды в образовательной организации: метод. рекомендации / авт.-сост. Башлай Э.Х. — Казань: ИРО РТ, 2020. — 111 с.	Создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды — одна из центральных задач современной школы. Автор уделяет внимание созданию условий в образовательной организации, на уроке, во взаимодействии с педагогами и сверстниками для комфортного пребывания ребенка в школе. В методических рекомендациях приводятся советы по профилактике буллинга в образовательной организации, какие действия	file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/Rar\$DIa3412.28596/Создание%20психологически%20комфортной,%20безопасной%20среды.pdf

	нужно предпринять директору, чтобы педагоги смогли своевременно предотвратить это явление в школе. Пособие адресовано руководителям образовательных организаций, педагогам, классным руководителям и другим категориям педагогических работников, может быть рассмотрено в качестве рекомендаций для профилактики суицидального поведения подростков	
Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды: учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. – М.: МГППУ, 2022. – 180 с	В настоящей работе предложены не только методические материалы по формированию психологической безопасности образовательной среды, но и широкий перечень диагностических инструментов, необходимых для организации непрерывного ее мониторинга. Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов-психологов, педагогических работников образовательных организаций, обучающихся педагогических высших учебных заведений, может быть полезно научным сотрудникам, административно-управленческому аппарату в сфере образования	file:///server:super/Obmen%20and%20Biblioteka/Библиотека/Нужное/Школа%20молодого%20специалиста%20психолога%20в%20школе/Формирование%20и%20поддержание%20психологической%20безопасности%20образовательной%20среды%20(1).pdf
Методические рекомендации «Неделя психологии в образовательных организациях» (весна 2025 г.) Минпросвещения России, подготовлено Федеральным координационным центром по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе	Настоящие методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям и другим заинтересованным лицам в организации и проведении Весенней Недели психологии в образовательных организациях. Предлагаемые	file:///C:/Users/User/Desktop/Неделя%20психологии/Приложение_Nedelya_psikhologii_vesna_2025.pdf

образования Российской Федерации	материалы продолжают начатый в 2022 году цикл методических рекомендаций, подготовленных Минпросвещения России и Федеральным координационным центром по обеспечению развития психологопедагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	
<u>Программы, методические разработки мероприятий по психологической безопасности</u>		
Лекомцева Н.П. Программа «Принимаю, понимаю – общаюсь» для учащихся 5-7 классов»/ Электронный файл, 2022 г.	Программа «Принимаю, понимаю - общаюсь» является профилактической психолого-педагогической программой направленной на профилактику проявления агрессивных тенденций в детских коллективах, в условиях массовой школы. Цель реализации программы является: формирование у учащихся навыков конструктивного общения, способствующих повышению уровня развития благоприятного климата в детском коллективе	https://rospsy.ru/node/1819
Гарбузова А.М., Ильяшова Е.А., Швалева Н.М.; Боброва А.В., Мясоедова А.В.; Пищулина Л.В. Комплексная программа развития субъектной ресурсности обучающихся на разных возрастных этапах»/ Электронный файл, 2021 г.	Разработка представленной программы определена структурой психологической службы лица: каждое образовательное звено (начальное, среднее, старшее) курируется отдельным психологом. В соответствии с этим в программе представлены следующие разделы: - развивающая программа для детей младшего	file:///C:/Users/User/Downloads/KP2021_katalog.pdf

	школьного возраста «Азбука общения» (автор составитель А.В. Боброва); - программа развивающей работы с подростками «Я в мире» (автор-составитель Л.В. Пищулина); - программа развивающих занятий «Тренинг внутренних ресурсов» (автор-составитель А.В. Мясоедова)	
Викторова Е.А. Психолого – педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет» / Электронный файл, 2021 г.	Программа «Безопасность в сети Интернет» является одним из вариантов психопрофилактической помощи детям 13-17 лет в русле формирования компетенций, способствующих обеспечению информационно-психологической безопасности школьников. Практическая актуальность данной проблемы определена глобальностью внедрения интернет-технологий в современную реальность, распространенностью и ростом вариативности интернет-рисков, потенциально опасных для несовершеннолетних пользователей, минимальной представленностью образовательных продуктов, направленных на формирование навыков эффективного поведения у школьников в интернет пространстве, психологического аспекта их медиаграмотности	https://rospsy.ru/sites/default/files/KP_files/Викторова%20Е.А.%2C%20Лобынцева%20К.Г.pdf
Баева И. А. Тренинги психологической безопасности в школе. — СПб.: Речь, 2002. — 251 с	Автор предлагает новую модель работы с психологическими компонентами образовательной среды школы. В книге	https://psv4.userapi.com/s/v1/d/jEio1FGrhifMpAaE2e8C6JrupMr_19VGAvHqtNS5Ff3

	описываются активные социально-психологические технологии по созданию безопасной образовательной среды, способствующие снижению элементов психологического насилия во взаимодействии учителей и учеников, повышению психологических ресурсов образовательной среды и улучшению, психического здоровья ее участников. Книга представляет интерес для специалистов по подготовке и повышению квалификации практических психологов, работающих в системе образования, педагогов, студентов психолого-педагогических факультетов, всех, заинтересованных в совершенствовании психологической культуры	MYXpRN_5mc86EwouUhgSap6yVd8G7R9nHFCeXyMuzD79LAVAxPN8thFC8POZXgz-S9e/Baeva I A Treningi_psihologicheskoy_bezopasnosti_v_shkole.doc
<u>Статьи</u>		
Баева, И.А. Психологическая безопасность образовательной среды: становление направления и перспективы развития // Экстремальная психология и безопасность личности — 2024. Том 1. № 3]	Психологические проблемы безопасности в современном мире приобрели крайне высокую актуальность в связи с нарастанием спектра угроз, присутствующих в социокультурной среде. Исследования по проблемам психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов являются одним из направлений достижения цели, поставленной указом президента В.В. Путина о национальных целях развития России до 2030 года. Цель данной публикации — проанализировать историю, современное состояние и перспективы развития данного	https://psyjournals.ru/journal/s/epps/archive/2024_n3/Baeva_I_A_Treningi_psihologicheskoy_bezopasnosti_v_shkole.doc

	направления в психологии образования и других направлениях психологических исследований. Образовательная среда есть совокупность условий, в которых происходит формирование и развитие человека на протяжении всего жизненного пути. Современный обучающийся взаимодействует со множеством социальных сред: семейной, уличной, средой средств массовой информации, интернет-средой, образовательной средой школы и организаций дополнительного образования и т.д. Вывод: из перечисленных сред только образовательная может иметь полный социальный контроль со стороны общества, и именно она создается профессионалами, работающими в педагогической системе.	
Егорова Ю. С. «Психологически безопасная образовательная среда в условиях общеобразовательной школы». Журнал «Научный потенциал», 2021, № 1-1 (32), с. 31–34.	В статье показана актуальность создания психологически безопасной образовательной среды в условиях общеобразовательной школы, представлена сущность понятия «психологически безопасная среда», рассматриваются условия организации психологически безопасной образовательной среды	https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=llihve
Бедрина В. В., Личутин А. В. «Психологическая безопасность образовательной среды: формирование понятия»/ Электронный ресурс, 2021 г.	В статье рассматриваются разные модели феномена «психологическая безопасность», их сильные и слабые стороны, анализируется методологический аспект введения и использования этого понятия в	https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-bezopasnost-obrazovatelnoy-sredy-formirovanie-ponyatiya

	образовательной среде	
Пантелеенко С.А. «Психологическая безопасность образовательной среды как одно из условий психологического здоровья личности»/ Электронный ресурс, 2021 г.	Статья вошла в сборник статей региональной научно-педагогической конференции, посвящённой психологическим аспектам развития личности в современном образовательном пространстве	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/22/nauchnaya-statya-psihologicheskaya-bezopasnost
Тренинги психологической безопасности в школе. — СПб.: Речь, 2002. — 251 с.	В книге описываются активные социально-психологические технологии по созданию безопасной образовательной среды, способствующие снижению элементов психологического насилия во взаимодействии учителей и учеников, повышению психологических ресурсов образовательной среды и улучшению, психического здоровья ее участников	https://studfile.net/preview/1620261/



РОДИТЕЛЯМ

Методический материал	Ссылка
<u>Статьи, публикации, книги</u>	
Родителям о психологической безопасности детей и подростков. Памятка / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — 2-е изд. — М.: Группа МДВ, 2021. — 28 с.	https://sh63-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Pamyatka_dlya_roditeluy_o_psihologicheskoy_bezopasnos.pdf
Психологическая безопасность образовательной среды: памятка для родителей и педагогов/Электронный файл	http://kmsk.net/psixol/Психологическая%20безопасность%20образовательной%20среды.pdf
Стоп Угроза. Книга-тренинг по детской безопасности для родителей детей 5-12 лет: Лия Шарова / Электронный ресурс, 2023 г.	https://www.labirint.ru/books/834800/?ysclid=mcemnpztio685168795
Свой среди своих. Как научить ребенка дружить: Елизавета Филоненко / Электронный ресурс, 2024 г.	https://www.labirint.ru/books/901911/
Не дам себя в обиду! Правдивые истории из жизни Виты: Ольга Бочкова/ Электронный ресурс, 2022 г.	https://www.labirint.ru/books/860405/
Детство без опасности. Истории в стихах для детей от 7 до 10 лет: Юлия Беликова/ Электронный ресурс, 2023 г.	https://www.labirint.ru/books/870307/
Мой подросток. Краткий курс выживания для родителей: Лия Шарова	https://www.labirint.ru/books/920564/



ОБУЧАЮЩИМСЯ

Материал	Ссылка
Статьи	
Твоя психологическая безопасность (памятка для детей)/ электронный ресурс сайта ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «ПОДДЕРЖКА ДЕТСТВА», «ТВОЕ ПРАВО», «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ», «ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ»/Электронный ресурс, 2021 г.	file:///C:/Users/User/Desktop/Твоя%20психологическая%20безопасность%20(памятка%20для%20детей).pdf
Я подросток. Краткий курс выживания: Лия Шарова/ Электронный ресурс, 2022 г.	https://www.litres.ru/book/liya-sharova/ya-podrostok-kratkiy-kurs-vyzhivaniya-66447806/
Твоя тайная сила. Книга для подростков и их внутренних драконов Лия Шарова /Электронный ресурс, 2025 г.	https://www.chitai-gorod.ru/product/tvoa-tajnaa-sila-kniga-dla-podrostkov-i-ih-vnutrennih-drakonov-3088414?partnerId=1001066&utm_source=affiliate&utm_medium=cpa&utm_campaign=1001066&utm_content=17139721882&utm_term=sila_chg_psih_ya_perf_ya_na&etext=2202.4aYXTm-RHxdw3Ug5qdx0WEFm0aBcei2UIpG87VubH4xBUdqJjhn72NosisoYRJ1DU0xyVZ1Rplo63kYdWQAtLTnr_an2R7CPLIXtdaYjSFJNXqEnghJaMBJZX7Y0hINQgDJTjx0ubW1nOlwLBxxRmpxZnJzbG1yenFoamd3cmM.261727988a0f93fecce69bab7d041cb6bfaac5a7&yclid=5203565963662065663

Летние каникулы. Правдивые истории из жизни Никиты Бочкова Ольга Александровна /Электронный ресурс, 2024 г.	https://my-shop.ru/shop/product/5042048.html
Энциклопедия детской безопасности Шарова Лия Валентиновна/Электронный ресурс, 2025 г.	https://my-shop.ru/shop/product/5053788.html
<u>Видеоролики</u>	
Как сказать «нет» нелегальным схемам и не потерять друзей/Поколение рунета ГБУ ВО «ЦПППиРД» #ОнлайнТерриторияКаникул	https://vk.com/video-175722490_456244780
Что делать если тебя втягивают в сомнительную историю /Поколение рунета ГБУ ВО «ЦПППиРД» #ОнлайнТерриторияКаникул	https://vk.com/video-175722490_456244779
Кто поможет, если нарушают твои права /Поколение рунета ГБУ ВО «ЦПППиРД» #ОнлайнТерриторияКаникул	https://vk.com/video-175722490_456244777
Учимся общаться без конфликтов/Поколение рунета ГБУ ВО «ЦПППиРД» #ОнлайнТерриторияКаникул	https://vk.com/video-175722490_456244766
Я познаю себя и умение управлять своими эмоциями/Поколение рунета ГБУ ВО «ЦПППиРД» #ОнлайнТерриторияКаникул	https://vk.com/video-175722490_456244764
Крик, слёзы или агрессия — знакомо, когда эмоции перехлёстывают через край? А что, если посмотреть на ситуацию со стороны?/Поколение рунета ГБУ ВО «ЦПППиРД» #ОнлайнТерриторияКаникул	https://vk.com/video-175722490_456244713
Травля — это не просто «конфликт». Это ситуация, где один чувствует себя беспомощным, а другой — безнаказанным. Но выход есть — даже если кажется, что его нет. /Поколение рунета ГБУ ВО «ЦПППиРД» #ОнлайнТерриторияКаникул	https://vk.com/video-175722490_456244729